

ようやく春めいてまいりました。保護者の皆様におかれましてはご清栄のこととお喜び申し上げます。日ごろは本校の教育にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、12月に実施しましたアンケートの結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。このアンケートの結果を真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

A よくあてはまる

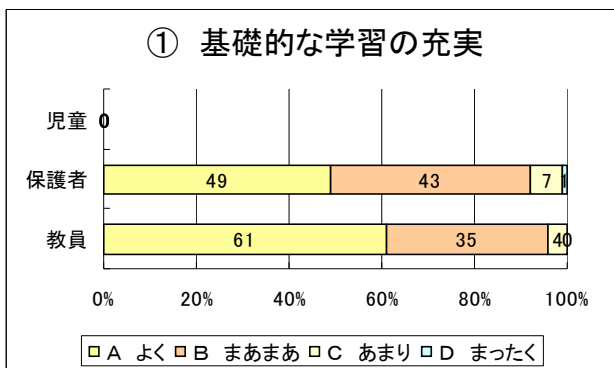
B どちらかというにあてはまる

H.23.12.9 実施

C どちらかというにあてはまらない

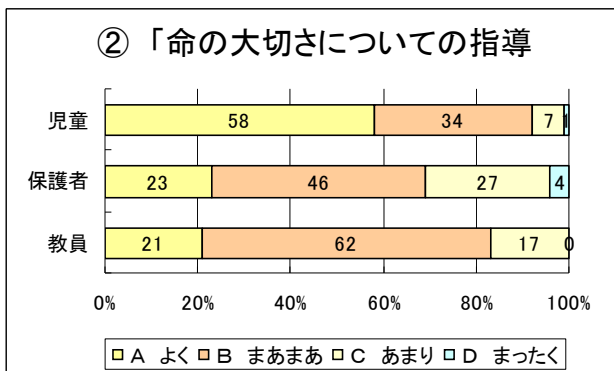
D まったくあてはまらない

回答率 95%



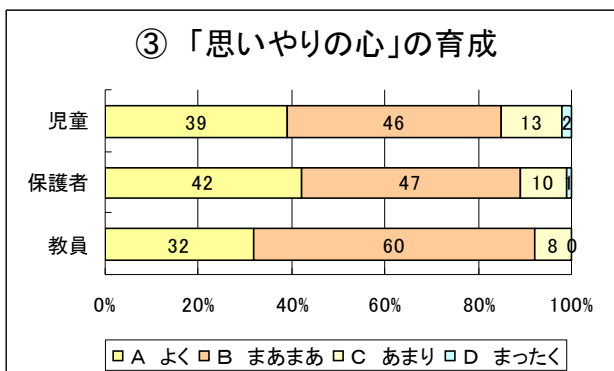
○92%の保護者の皆様からは、肯定的な評価をいただきました。保護者からの支えを受けて、教員はAランクが昨年の33%から61%へと大幅に増加しました。

→今後も基礎的な学習の力がつくよう、工夫を重ねます。読む力・聞く力・話す力を高めるよう、読書指導を進め、授業のやり方を変えていきます。



○今年の「いのちの教育講演会」は、希望する保護者と、5・6年生が参加しました。児童は全学年で同じような評価でした。どの学級でも担任から命の大切さについて話があり、子どもに伝わっています。

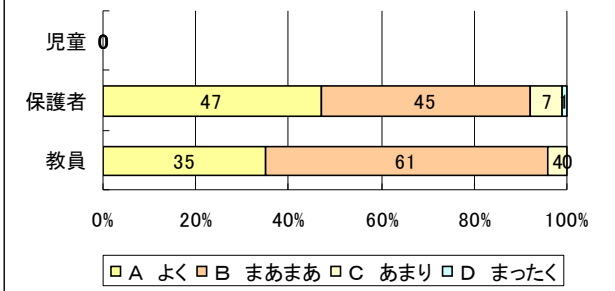
→町の教育の土台でもある「いのちの教育」は、今後も講演会・授業等を通して、指導を進めます。



○85%の児童が困っている友達に声をかけたり、助けたりできています。残り15%の児童も、できるようになれるといいですね。

→日常の生活や、授業の中で、友達とよい関係が築けるような指導を繰り返していきます。また、たてわり活動の充実を考え、今後も思いやりの心を育てます。

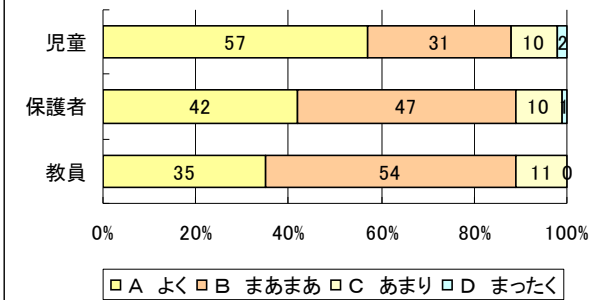
④ 基本的な生活習慣の確立



○すこやかカードへのご協力、ありがとうございました。ご家族の励ましが、子どもたちにとって、大きなエネルギーになっています。

→今後もすこやかカードを継続していきます。早寝・早起き・朝食・排便と、生活のリズムを自分で刻んでいけるよう、指導を重ねていきます。ご協力をお願いします。

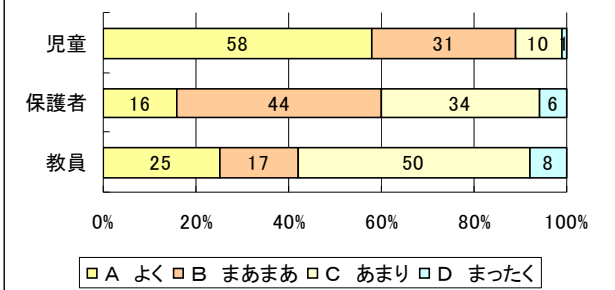
⑤ 社会のためにすすんで行動する意識



○掃除、給食当番、係の仕事、委員会活動など、周りの人のために進んで行動できた児童が88%いました。保護者のAランクは13%増加しました。

→担任が児童とともに掃除に取り組むことは、今後も継続していきます。ご家庭でも役割をもたせて、周りの人のために行動する喜びを体感させてあげてください。

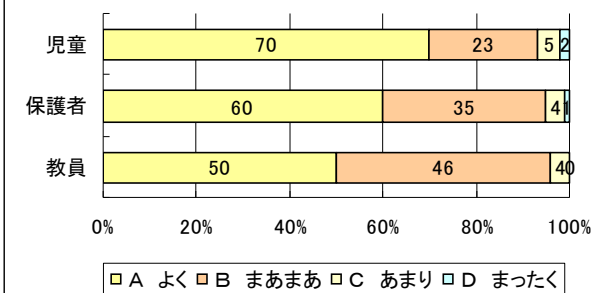
⑥ 情報モラルの高揚



○5・6年生の児童は、教師が思っている以上に、インターネットのルールを分かったつもりになっています。

→インターネットのルールやマナーについて、教員の研修を進めます。保護者にもPRしていきます。

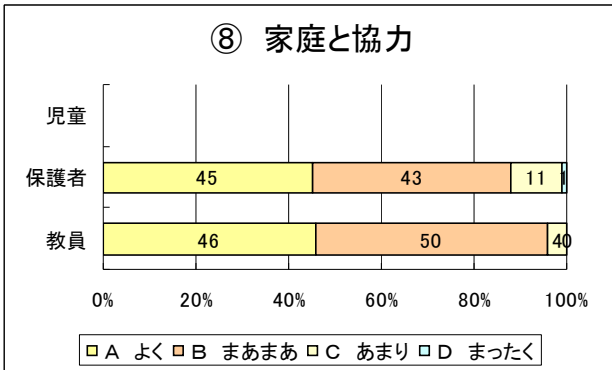
⑦ 体力づくりや食育



○70%の児童がAランクの評価なのは、これまでの積み上げの成果だと思います。

→体力の向上のため、今後もマラソン・なわとび・外遊びなどに取り組んでいきます。さらに、今後も栄養教諭とともに、食育の充実を図ります。

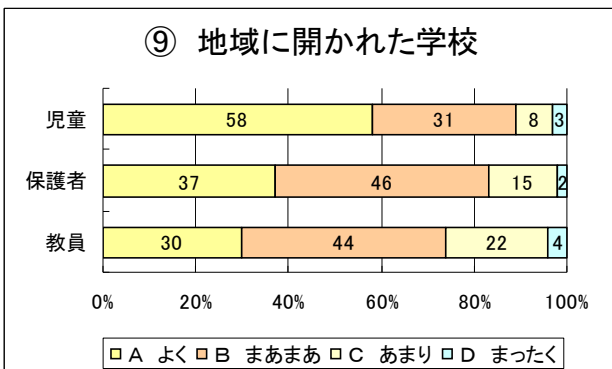
⑧ 家庭と協力



○ 9割近い方から、肯定的な評価をいただきました。学級だよりが楽しみだという声もいただきました。

→電話、学級だより、連絡帳などで、今後も家庭と連絡を密にとりながら、子どもたちの指導を進めていきます。

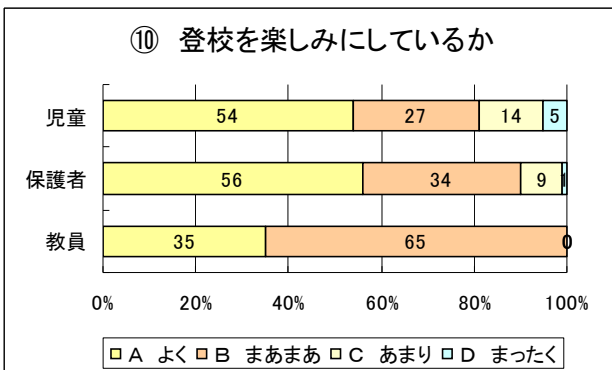
⑨ 地域に開かれた学校



○地域のお年寄りへの招待状は、たいへん喜ばれ、児童も手応えを感じています。社会の学習で、地域の方をお招きして「富貴の偉人 森田萬右衛門さん」の学習をしました。児童や教員の地域への関心が、高まってきています。

→これまで以上に地域との結びつきを大切に、子どもたちが地域への愛着をさらに深めるような工夫をしていきます。ホームページの充実を今後も図っていきます。

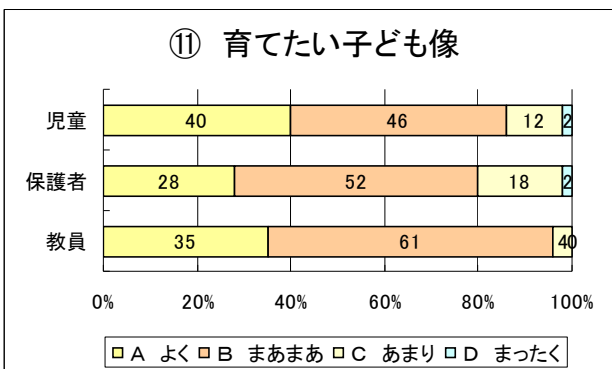
⑩ 登校を楽しみにしているか



○今年度は、初めてQ-U（学級での人間関係の調査）も行い、居心地のよい学級づくりを進めてきました。81%の児童が登校を楽しみにしています。

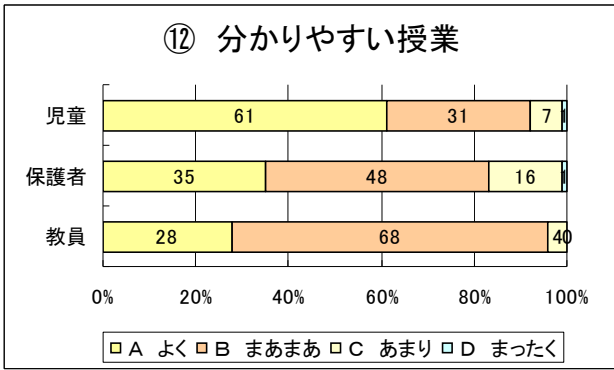
→今後も、気持ちのよい学級づくりを進めます。各担任が子どもたち一人一人の思いを知り、前向きな気持ちにしていきたいと思えます。ご家庭で、ぜひ励ましてあげてください。

⑪ 育てたい子ども像



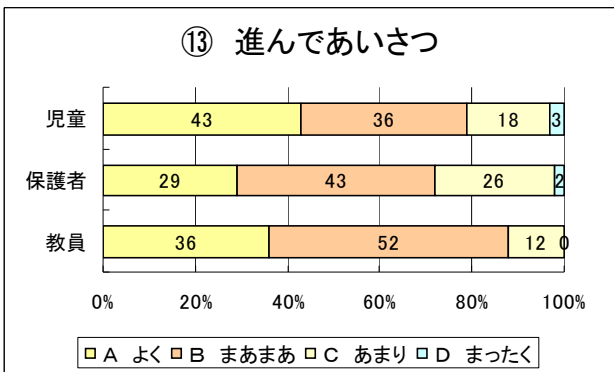
○3年生以上の86%の児童が、実行委員として、自分たちで考えて実行することが何回もあったと答えています。「自ら考え、自ら行動できる」ことに、子どもたちは手応えを感じています。

→今後も、子どもたちが行事や活動に主体的に取り組めるよう、機会をつくって、指導していきます。



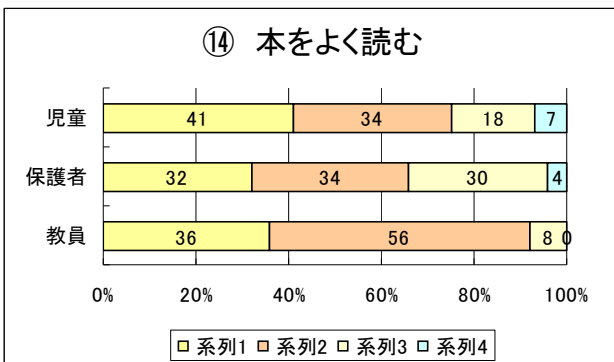
○ 92%の児童が、授業が分かりやすいと答えています。

→どの子ども「分かった」という喜びを感じることができるように、分かる授業をめざして今後も工夫していきます。



○児童の8割は、親しみを感じる人やお客様には、進んであいさつができます。残り2割の子が、あいさつされたらあいさつを確実に返せるようになってほしいと思います。

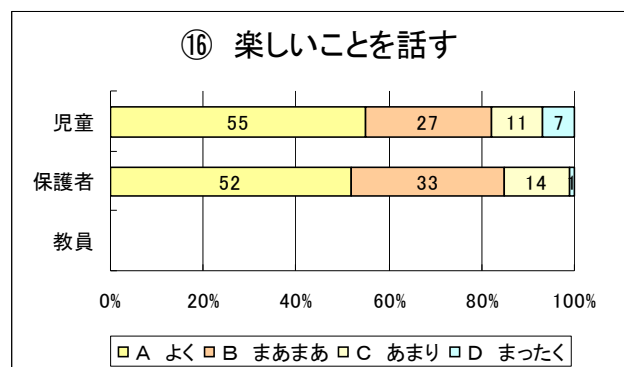
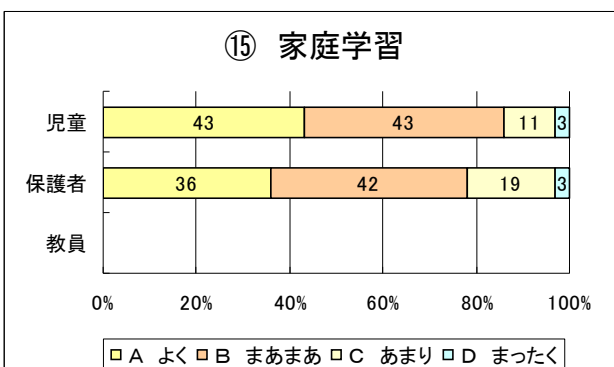
→あいさつを交わすと気持ちがいいという体験を数多くさせていきたいと思います。ぜひ、ご協力をお願いします。



○ 75%の児童が肯定的に答えています。「友達100冊」つくれた子が、どんどん増えていきます。

→読んでみたくなるような本の紹介や読み聞かせやブックトークなど、今後も続けていきます。

以下の調査にも、ご協力いただき、ありがとうございました。家庭学習を保護者の方がきちんと見てくださっていること、家庭の中で親子の会話がはずんでいることがよく分かりました。



[保護者の皆様からのご意見]

保護者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。主なものを以下に紹介させていただきます。

[継続してほしいこと]

[思いやりの心] 7名の方から同じようなご意見をいただきました。

- ・たてわり活動は、思いやりの心やいろいろな力がつくと思うので、さらに進めてほしいです。
- ・掃除の時間も「たてわり」にすると、大きい子と小さい子の関わりが自然にできて、思いやりの心も育っていいと思います。
- ・思いやりの心を育てる取り組みは、ぜひさらに続けてもらいたいと思います。お互いの思い違いがよくあるので、子どもたちが相手のことを思いやれる場を提供してもらえるとありがたいです。

[体力づくり] 5名の方から同じようなご意見をいただきました。

- ・なわとび運動やマラソン運動は、寒さに負けない体力づくりができ、とてもいいと思います。
- ・体力づくりや食育に関しては、そのまま続けてほしいです。

[その他]

- ・算数など、子どもにとって、とても分かりやすい授業のようで、覚えたことをうれしそうに話してくれる姿は、親の私もとてもうれしいです。
- ・すこやかカードはとてもいいなと思います。あいさつすること、生活習慣を再確認できて、早寝早起きは自分自身で意識することは大事だと思うので、今後も続けてほしいです。
- ・地域と協力しながら教育していく取り組みが感じるし理解もできます。このような活動・取り組みを継続していただけるとたいへん助かります。
- ・今まで行っている活動は継続してほしいです。地域の人々とふれあう活動や、あいさつを進んでできる活動に力を入れてほしいです。
- ・お年寄りとの交流、漢字・計算大会、人権についての話は続けてほしいです。
- ・学級通信を今後も続けてほしいです。男の子で学校の様子をあまり話さないのが、学級通信から分かることがたくさんあるからです。
- ・富貴小のホームページの1年生が、まめに更新されているので、毎回見るのを楽しみにしています。日々、お忙しいのに、有り難いことです。これからもよろしくお願いします。
- ・読書に力をいれることはとてもいいことだと思います。娘もとてもたくさんの本を読んでいるので、びっくりしています。
- ・今の取り組みに満足しています。学校での活動がスムーズに進むよう、これからもできる範囲で協力していきたいと思います。
- ・細かな相談ごとにも迅速、丁寧な対応をしていただき、感謝しております。

[要望事項]

- ・半田市の子育て支援センター主催のCAPのワークショップを受講しました。子どもに対する暴力への実践的な対応を学びました。子どもや親が正しく対応できるようになるとと思います。被害や後遺症も最小限になるようです。ぜひ、富貴小でも開催してください。
- ・朝、旗当番で立っているとき、あいさつしてくれる子どもが少ないのが残念です。
- ・元気に進んであいさつをできるようになってくれるといいと思います。立ち当番で立っていても、なかなかあいさつが返ってこない子がいて、さみしいです。
- ・入学して1年目は、学校の行事やそれにもなう対応が知らないことばかりで、いまだに惑うことがあります。できれば、初めはもう少し細かな連絡を入れていただけると助かります。

さまざまな角度からのご意見、ありがとうございます。お気持ちを受け止め、しっかりと対応していきたいと思っています。