

ようやく春めいてまいりました。保護者の皆様におかれましてはご清栄のこととお喜び申し上げます。日ごろは本校の教育にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、12月に実施しましたアンケートの結果がまとまりましたので、ご報告させていただきます。このアンケートの結果を真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしていきたいと思っております。ご協力ありがとうございました。

A よくあてはまる

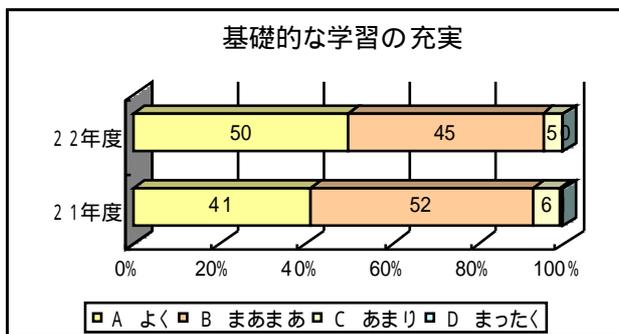
B どちらかというにあてはまる

H.22.12.9 実施

C どちらかというにあてはまらない

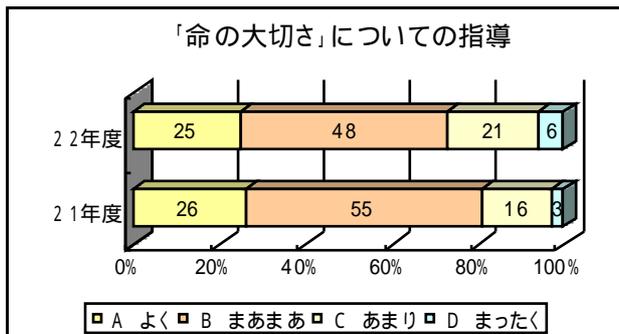
D まったくあてはまらない

回答率 97.6%



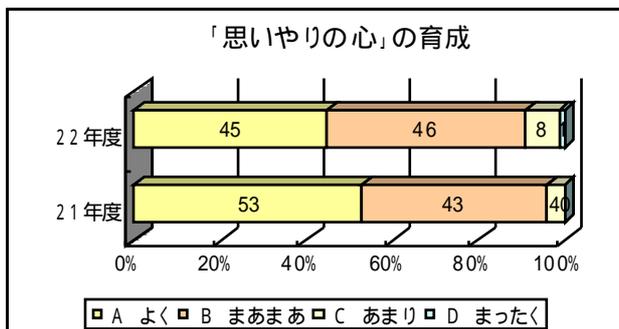
昨年度と同じように、95%の方から肯定的な評価をいただきました。算数を中心に、複数の教師による授業や習熟度別授業で、子どもの理解に合わせた指導の工夫をしています。漢字大会、計算大会には、家族の励ましを受けて子どもたちはよくがんばりました。

今後も、基礎的な学習の力がつくよう工夫を重ねるとともに、本に親しませ、読む力を育てていきます。また、家庭学習の習慣化を目指していきたいと考えていますので、ご協力をお願いいたします。



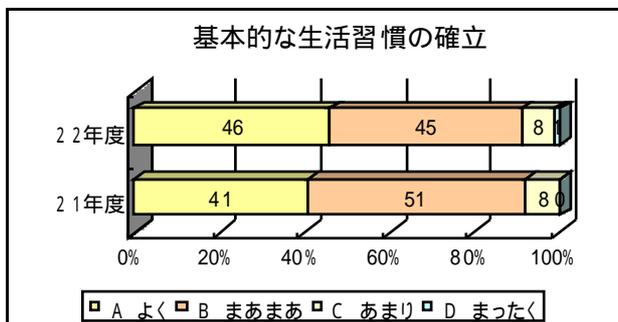
「いのちの教育講演会」は、3年生以上の子どもたちが参加しました。そのため、低学年での評価が低い結果となりました。日ごろの指導をさらに充実する必要があります。

いのちを大切にする授業を公開していきます。また、自分の良さに気づき、自分を好きになるような指導を進めていきます。ご都合のつく方は、講演会にぜひ参加していただき、親子の会話のきっかけにいただければと思います。



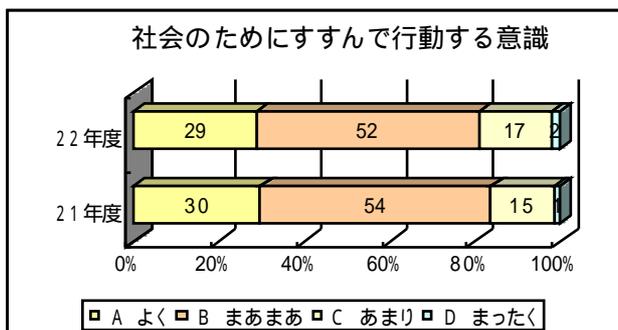
自由記述の中で、ご意見が多かったのが「思いやりの心を育ててほしい」というものでした。肯定的な評価をいただきましたが、Aランクが増えるよう、今後も学校の大切な目標として、指導を重ねたいと思っております。

たてわりグループ・学級・学年の仲間たちとふれあう中で、相手の気持ちをくみ取りながら行動する機会を増やしていきます。



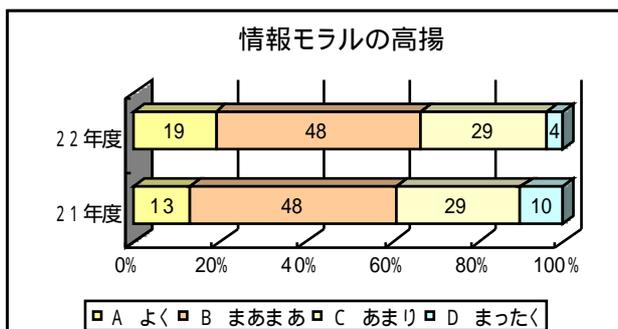
すこやかカードをつかって「早寝・早起き・朝ごはん」や朝の排便を意識づけてきました。ご家庭の力強いご協力のおかげで、91%の方から、肯定的な評価をいただきました。

すこやかカードを今後も継続していきます。子どもたちへの励ましを、今後もお願いします。

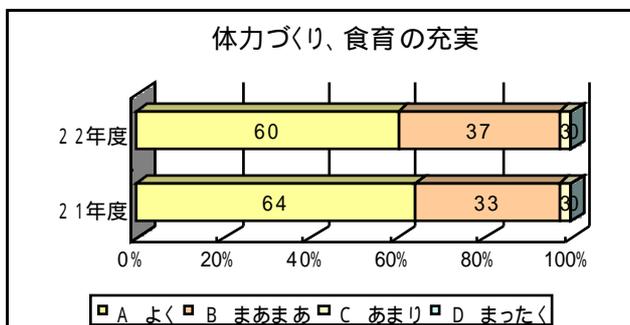


昨年と同じような結果となりました。学校では今年も「ちょこっとボランティア」を実施しました。参加する児童が増えています。毎日の掃除や当番活動に「みんなのために」という意識がもてるよう、指導していきます。

きれいな学校で過ごす気持ちよさが味わえるよう、教師も子どもも一緒になって掃除をしています。ご家庭でも、家族の一員としてお子さんに役割をもたせて、一緒に家事をなさってみてはいかがでしょうか。

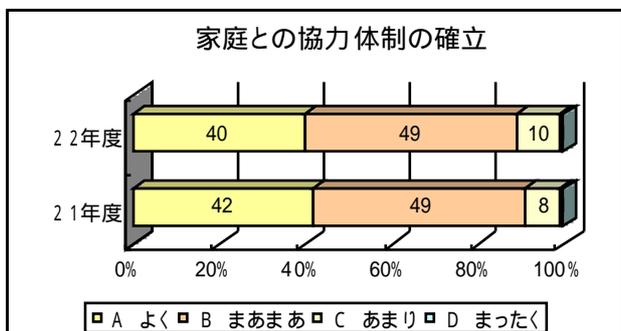


6年生では、学校公開日に「ケータイ安全教室」を行い、メールでのマナーについて学習しました。保護者の方にも参加していただきましたので、親子で話し合えたのではないのでしょうか。**情報の時間に、学年に応じた情報モラルについて指導を徹底していきます。さらに、外部の専門家による指導も取り入れていきます。**



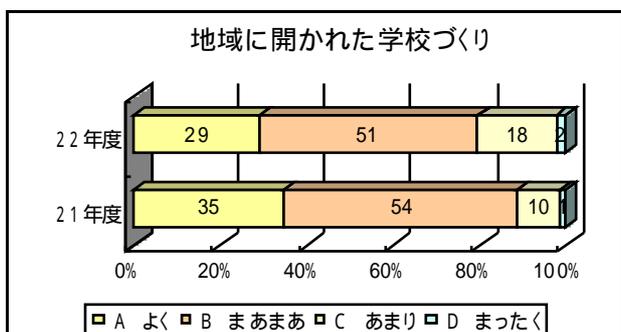
今年度も高い評価をいただきました。1年生の親子給食を初めて実施しましたが、9割を超える保護者の方の参加があり、食育への関心の高さが分かりました。なわとび、マラソン運動に対する子どもたちへの励まし、ありがとうございます。

今後も学校栄養教諭とともに食育の充実を図ります。さらに、大放課の外遊びを奨励し、じょうぶな体をつくっていきます。



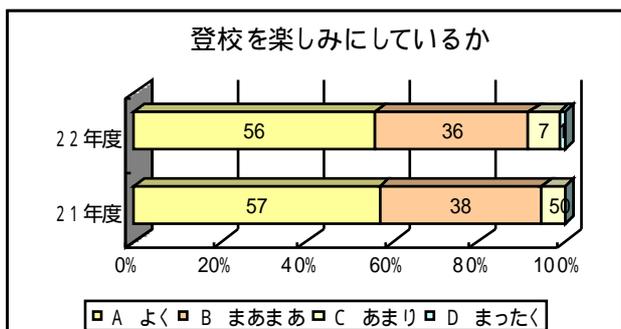
9割近い方から肯定的な評価をいただきましたが、Aランクの評価が増えるよう、努力が必要です。の内容にもかかわらず、学校で子どもたちがどんな活動をしているか、学級通信でお知らせしている学級は、Aランクが5割程度の高い評価を得ました。

子どもの活動が保護者の皆様に伝わるように、学級通信などで積極的にお知らせしていきます。



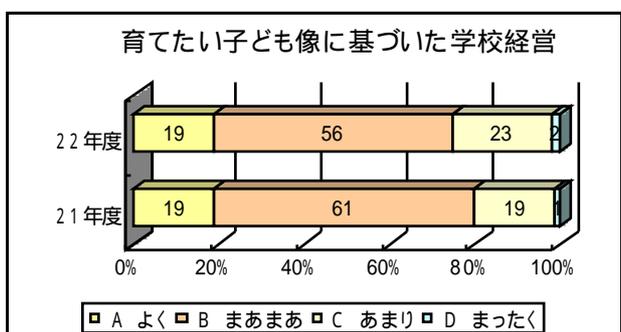
「運動会に来てください」という子どもからの招待状に、お礼状が届きました。全校のみんなで喜びました。否定的な評価が増えたのは、学校からの情報発信が不十分であったと反省しています。

運動会や学習発表会には、地域のお年寄りに、子どもからの招待状をこれからもお届けしていきたいと考えています。学校だより、学級通信、ホームページで、学校の様子を発信していきます。



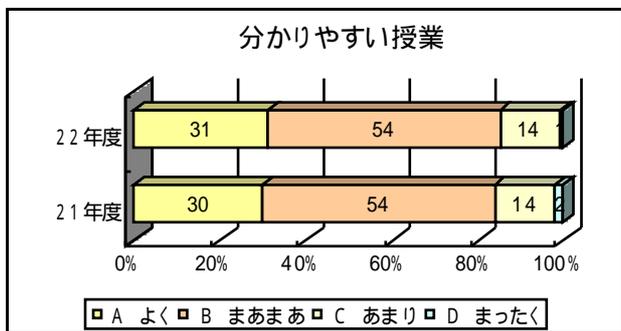
学習・遊び・級友との生活の中に、自分なりの楽しみを見出し、学校が楽しいと感じている児童が92%います。

担任と子ども・子どもと子どもが信頼し合える関係づくりや、気持ちのよい学級づくりを進めていきます。客観的なデータとして、Q-U（学級での人間関係の調査）による分析を取り入れていきます。



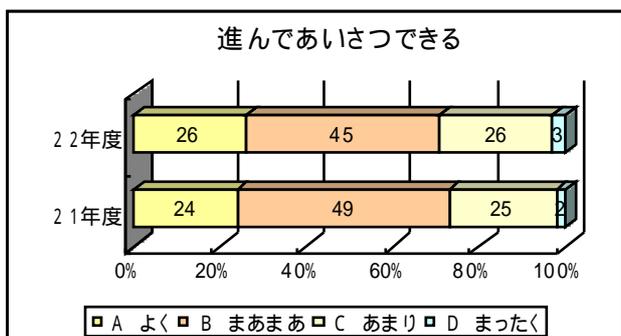
学校行事や学年行事の中で、子どもたちから実行委員を募り、みんなのためにどんなことができるか考え、実行することを繰り返してきました。そのことが育てたい子ども像「自ら考え自ら行動できるとともに、思いやりの心をもつ子」を意識したものであることをお伝えしきれなかったのだと思います。

学校でどんな活動をしているのか、細かな情報発信をしていきます。



Aがじわじわと増えてきています。同学年の担任が、よりよい授業の仕方について話し合うことが増えてきました。その成果ではないかと思われます。

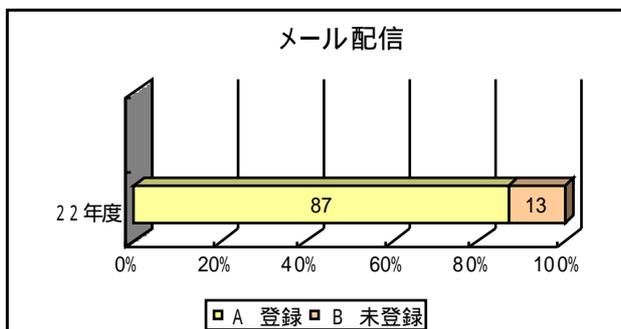
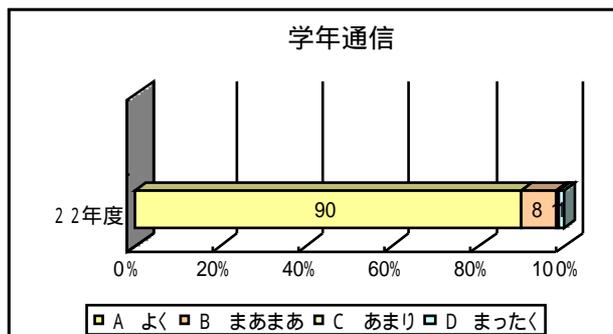
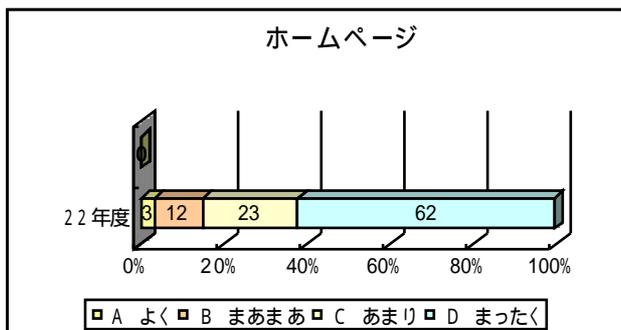
校内で授業を見合うことをはじめ、教師の授業の力を高めます。また、担任どうしの情報交換を進めることで、どの子にも分かりやすい授業を目指していきます。公開授業の中で、それが伝わるように努力します。



学校にいらっしゃったお客様からは「あいさつが、よくできますね。」とお褒めの言葉をいただくのですが、立ち当番の方へのあいさつはまだまだ不十分のようです。

あいさつが飛び交うような環境を作っていけるように、工夫をしながら根気よく声をかけていきます。ご協力をお願いいたします。

以下の調査にも、ご協力いただき、ありがとうございました。メールだけでは情報が得られないという方が1割以上いらっしゃることが分かりました。学校からのお手紙が、確実に保護者の皆様のお手元に届くよう、子どもたちを指導して参ります。



[保護者の皆様からのご意見]

保護者の皆様からたくさんのご意見をいただきました。ありがとうございます。主なものを以下に紹介させていただきます。

[継続してほしいこと]

[いのちの教育] 6名の方から同じようなご意見をいただきました。

- ・「いのちの教育講演会」は、今後も続けてほしいです。いろいろな視点や切り口で「いのち」について、大人も子どもも一緒に考えていきたいです。
- ・命の大切さを教える取組をもっと増やしてほしいです。今年の犬を引き取って世話をしている方のお話は、身近にいる犬のことだし、興味を引かれたようでした。

[思いやりの心] 7名の方から同じようなご意見をいただきました。

- ・たてわりグループ遊びで、思いやりの心をもっと育ててほしいです。
- ・たてわり遊びを続けてください。学年を超えて知り合いが増え、思いやりの心が育っていると思います。上級生がよく声をかけてくれて、うれしいです。
- ・学習以外に思いやりの心を育てる活動をもっと期待します。

[体力づくり]

- ・なわとび大会や運動会など、子どもががんばって体を動かす姿は感動します。外で元気よく活動したりすることを、これからも続けていただきたいです。
- ・大放課に外で遊ぶという決まりがあるのは良いことだと思います。

[その他]

- ・体力作りのための活動、思いやりの心が育つようなボランティア活動、子どもたちが生き生きと楽しめる活動を続けてください。先生方には感謝しております。
- ・ペットボトルキャップ集めにすすんで協力しています。続けてほしいです。
- ・学校公開や花壇作業など、親が学校を見る機会は、今後も続けてください。
- ・運動会等での、地域密着な学校行事を続けてほしいです。

[要望事項]

- ・あいさつがすばらしいので、今後も継続してできるよう、子どもを指導して行ってほしいです。
- ・富貴小校区で散歩をしていると、ほとんどの子どもが、子どもの方から「こんにちは」と元気よくあいさつしてくれます。ですが、交通の立ち番のときは、こちらからあいさつしても返ってこないときもあり、残念です。
- ・朝、こちらからあいさつしても、あいさつを返さない子が多いです。立ち当番や集合場所で感じます。娘もそれを見ているので、こちらが促しても相手がしないので、したがりません。上級生が元気にあいさつする姿を見せれば、下級生もあいさつしやすいと思います。
- ・なかなか声に出してあいさつすることができませんが、そんなときは、相手をちゃんと見て会釈しなさいと言っています。
- ・算数の授業につくスクールアシスタントの先生を、中・高学年にもつけてほしいです。
- ・いつ行っても階段に砂がたまっているので、きれいに掃除してほしいです。スリッパにもほこりがかかっている、きれいではないです。せっかく毎日掃除をしているのだから、もう少し丁寧にやれば学校の印象もよくなるのではないかと思います。
- ・連絡帳や宿題など、担任の先生がチェックしてくれないので、親としては何を勉強して何を提出するのか、たまに分からなくなることがあります。たいへんだとは思いますが、よろしく願いします。

さまざまな角度からのご意見、ありがとうございます。お気持ちを受け止め、しっかりと対応していきたいと思っています。