【資料　富貴小学校キャリア教育全体計画】

本校の校訓
・明るい子　考える子　たくましい子

目指す子ども像
・礼儀正しく　思いやりの心をもち　みんなのために行動する子
・自ら学び　自ら考え　人とかかわりながら活動する子
・心と体を鍛え　夢に向かって努力する子

諸法規
日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領

家庭・地域との連携

本年度の重点努力目標【スローガン】
・子ども一人一人のよさを認め合う，温かい学級づくりを進める。【なかま】
・子どもを主体とした「分かる授業」「楽しい授業」を実践する。【まなび】
・目標を設定し，努力する活動を大切にする。【えがお】

連携を意識した重点努力目標
・学校通信やホームページ等で，学校の活動を発信する。

各教科
・学び方を学ぶ中で，基礎・基本の定着，学習意欲の向上を図る。

道徳
・「いのちの教育」を推進するとともに，道徳指導の充実を図る。
・善悪を判断する力，思いやりと感謝の心，役割意識や責任感などの育成に努める。

総合的な学習の時間
・地域と連携しながら体験する活動を通し，他者とかかわる力や役割意識の向上，自己の内面的な自立を図る。

特別活動
・集団の一員としての自覚を深め，よりよい生活を築こうとする自主的・実践的態度を養う。

キャリア教育で目指す子どもの姿

人とのかかわりを大切にして，意欲的に学び続ける子

※発達段階に応じた子どもの姿

高学年	・苦手なことや初めて挑戦することに失敗を恐れず取り組む子 ・集団の中で役割を自覚し，行動できる子 ・思いやりの気持ちをもち，相手の立場に立って行動する子
中学年	・友達のよさを認め，協力して活動する中で，自分のもち味や役割が自覚できる子
低学年	・自分の好きなこと，得意なこと，できることを増やしていく子 ・身の回りのことへの関心・興味を高めながら，意欲的に活動できる子

家庭
・ＰＴＡ　・見守り
・立ち当番
・おひさまの会
・おやじの会
・キラピカクラブ

地域
・見守り　・祭礼
・保育園
・学区教育後援会
・老人会
・教育後援会
・町内会

武豊町内の施設
・町民会館
・図書館
・歴史民俗資料館
・公民館

本校の子どもの実態
・思いやりの心をもって人と接することのできる子が多い。
・自信をもち，進んで行動できる子が少ない。