

富貴小学校のキャリア教育の授業

1年道徳「学級を楽しく（おたのしみかい）」

(1) ねらい

- ・友達と仲よく学校生活を送ろうとする心情を育てる。(人間関係形成・社会形成能力)

(2) 実践内容

- ・みんなの気持ちを考えながら友達と仲よく遊び助け合う人間関係形成・社会形成能力。仲よく楽しいクラスにするために、一人一人がどのようにしたいか考えるキャリアプランニング能力。この2つの能力を育てるために、「おたのしみかい」という資料を用いてみんなが仲よく楽しいクラスにするために何が大切か考えた。



1年：話し合いの様子

2年道徳「よく考えないと（つりばしゆらそう）」

(1) ねらい

- ・よく考えて行動し、危険から身を守ろうとする気持ちを育てる。(自己理解・自己管理能力)

(2) 実践内容

- ・いけないと分かっているながらもついやってしまう危険な行為。人間のそんな弱さを理解しつつ、安全の意義を考え、よく考えて行動することの大切さ、また危険から身を守ろうとする気持ちを育てるために「明るい心（愛知県教育振興会）」の「つりばしゆらそう」という資料を通して話し合いを行った。これらの気持ちを育てることにより、自己理解・自己管理能力を高められると考えた。



2年：話し合いの様子

3年体育「表現運動」（体を使って表現しよう）

(1) ねらい

- ・工夫したい部分を中心に変化のある動きをつながげながら、「はじめとおわり」を意識して踊ることができる。
- ・他グループの作品のよいところを見つけたり、アドバイスをしたりすることができる。

(人間関係形成・社会形成能力)

(2) 実践内容

「提示されたカードのイメージで踊ろう」

- ・提示された表現カードから、思いつくイメージを考えた。
- ・一人で表現した後、気に入ったカードのイメージを2人組で表現した。

「グループごとにテーマを決め、作品にしよう」

- ・グループごとに「夢の世界」というテーマから、それぞれ表現したいテーマを決めた。
- ・始めと終わりを意識し、変化のある動きを取り入れて表現した。
- ・ペアグループで見せ合い、アドバイスをした。

「発表会をしよう」

- ・作品の発表会を行った。感想を発表し合い、自己評価を行った。



3年：タブレットを使った話し合いの様子

4年総合的な学習の時間「二分の一成人式をしよう」

(1) ねらい

- ・自分が生まれてからこれまでの10年間を振り返り、自分を支えてくれた周りの人々への感謝の気持ちをもつ。(自己理解・自己管理能力)
- ・今の自分を見つめ、将来の自分への展望をもつ。

(キャリアプランニング能力)

(2) 実践内容

- ・自分の幼いころの写真を集め、家族への取材を行った。
- ・集めた写真や取材を基に、「10年間のあゆみ」(アルバム)づくりをした。
- ・「二分の一成人式」(学習発表会)の計画を立てた。(発表内容、役割分担)
- ・「二分の一成人式」の準備を行った。

(発表原稿作り、プレゼンテーション作り、発表練習、会場の飾り付け等)

- ・「二分の一成人式」(学習発表会) 11月15日



4年：二分の一成人式の様子

5年道徳「夢に向かって（メジャーリーガー・イチロー）」

(1) ねらい

- ・夢に向かって努力を続けて、目標を達成していこうとする心情を育てる。

(キャリアプランニング能力)

(2) 実践内容

- ・「努力することは大切である」ということは頭ではよく分かっているけど、実際に努力を続けることはなかなかできないことが多い。そこで、イチロー選手が1軍と2軍を行ったり来たりしているときの気持ちを考える場面を主発問とし、夢に向かって努力を続け、目標を達成していこうという心情を育てたいと考えた。主人公が挫折を乗り越えて夢に向かって努力したことを中心に板書したり、イチロー選手の名言を教室に掲示したりして、努力することの大切さをより意識できるようにした。



5年：話し合いの様子

6年国語「作品の世界を深く味わおう」（イーハトーブの夢）

(1) ねらい

- ・宮沢賢治の生きた時代を文章から読み取り、グループで協力して年表を作ることができる。

(人間関係形成・社会形成能力)

(2) 実践内容

- ・「イーハトーブの夢」の中に出てくる漢数字を基に、年号を読み取った。
- ・年号に合う出来事を読み取った。
- ・年表を作る際には、ふせんとプリントを用いて、はったりはがしたりしながら話し合いを進められるようにした。
- ・話し合いの順番をカードで示し、いつでも振り返りができるようにした。



6年：グループでの年表づくりの様子